DISCIPLINA: Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidade Sexual	**CÓDIGO**:

VALIDADE: Início: 2020 Término: 2023

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 04 aulas Créditos: 04
Modalidade: Teórica
Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Estudo das questões étnico-raciais, de gênero e diversidade sexual. Conceito de Educação das Relações Raciais. Cultura afro-brasileira e cultura indígena. Educação, quilombolas e a Educação Escolar Quilombola. Interculturalidade e multiculturalismo crítico; diversidades culturais, sexuais e de gênero. Identidades e orientações sexuais. Corporeidade e alteridade. Historicidade das relações raciais no Brasil. Saberes nativos e africanidades. História, memória e cultura dos povos afro-brasileiros e indígenas. Corporeidade e alteridade. As diversidades culturais delineadas através das singularidades simbólicas e religiosas. As ciências, as tecnologias africanas e as culturas indígenas. Políticas de Ação Afirmativa.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	3º	I – Formação Geral e Pedagógica	X	

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	
Co-requisitos	
Não há	

Objetivos: *A disciplina devera possibilitar ao estudante*	
1	O estudo das questões educacionais e socioculturais que envolvem as relações étnico-raciais, gênero e diversidade sexual.
2	Historicidade das relações étnico-raciais, culturas indígenas as africanidades
3	Diversidades culturais, sexuais e de gênero
4	Corporeidade, alteridade e diversidades
5	Singularidades simbólicas e religiosas
6	As ciências e as tecnologias africanas

7	Políticas de Ação Afirmativa

Unidades de ensino		**Carga-horária Horas/aula**
1	Introdução às relações étnico-raciais, gênero e diversidades	04
2	Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades	08
3	Políticas públicas, políticas afirmativas, e Direitos Humanos	04
4	Gênero, raça e Diversidade Sexual	04
5	Interseccionalidades: Gênero, raça, classe social, geração e diversidade Sexual	08
6	Relações Étnico-Raciais, Indígenas e Povos Tradicionais	12
7	Desconstrução do colonialismo - construção da Decolonialidade	04
9	As Ciências, as sabedorias, as Linguagens e as Tecnologias africanas	16
	Total	60

Bibliografia Básica	
1	AÇÃO EDUCATIVA. Séculos Indígenas no Brasil – Fórum de atualização sobre culturas indígenas - Módulos I e II. São Paulo: Ação Educativa, 2009. www.seculosindigenasnobrasil.com
2	GÊNERO, orientação sexual e relações étnico-raciais. Livro de conteúdo. versão 2009. Rio de Janeiro : CEPESC; Brasília : SPM, 2009.
3	SANTOS, Renato E. dos. (Org.) Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia do Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007.

Bibliografia Complementar	
1	HALL, Stuart. A identidade cultural na pós modernidade. Trad. Tomaz Tadeu da Silva. 10. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.
2	JESUS, Carolina Maria de. Diário de Bitita. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1986.
3	QUIJANO, Anibal. O que é essa tal de raça? In: SANTOS, Renato E. dos. (Org.) Diversidade, espaço e relações étnico-raciais: o negro na geografia do Brasil. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. P. 43-51.
4	CUNHA JUNIOR, Henrique. Tecnologia Africana na Formação Brasileira. Rio de Janeiro: CEAP, 2010.
5	REGIS, Kátia Evangelista; NERIS, Cidinalva Silva Câmara; RODRIGUES, Sávio José Dias. O GLOBAL E O LOCAL NA CONSTRUÇÃO DE UMA EDUCAÇÃO EMANCIPATÓRIA PARA O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRICANA E AFRO-BRASILEIRA. Práxis Educacional, [S.l.], v. 16, n. 39, p. 91-114, abr. 2020. ISSN 2178-2679. Disponível em: <http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6361>. Acesso em: 19 ago. 2020. doi: https://doi.org/10.22481/praxisedu.v16i39.6361.