

Plano de Ensino

CAMPUS: Nova Gameleira	DISCIPLINA: Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidade Sexual	CÓDIGO:
-------------------------------	---	----------------

Início: agosto de 2024

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 02 aulas/aula

Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Estudo das desigualdades étnico-raciais. Conceito de Educação das Relações Étnico-Raciais. Cultura afro-brasileira e cultura indígena. História e memória dos povos afro-brasileiros e indígenas. Historicidade das relações raciais no Brasil. Saberes nativos e africanidades. Políticas de ações afirmativas. Estudo das relações sociais de sexo/gênero na educação e no trabalho. Identidades e orientações sexuais. Corporeidade e alteridade.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes - PEFD	2º	Estudos Básicos	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos: Não há

Correquisitos: Não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

1	Conhecer processos e conceitos relativos à cultura afro-brasileira, às africanidades e à cultura indígena.
2	Aprender sobre interculturalidade, multiculturalismo crítico, cultura escolar indígena e a Educação das Relações Étnico-Raciais (ERER).
3	Refletir criticamente a respeito da diversidade cultural, sexual e de gênero.
4	Aprender sobre corporeidade e expressões literárias e artístico-culturais de comunidades tradicionais brasileiras.
5	Refletir criticamente a respeito das relações existentes entre ciência, gênero, tecnologias e africanidades.
6	Refletir criticamente a respeito das Políticas de Ação Afirmativa.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Unidade I – Introdução às Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades. <ul style="list-style-type: none"> • Historicidade das relações étnico-raciais, culturas indígenas, as africanidades. 	04

Plano de Ensino

2	Relações Étnico-Raciais, Gênero e Diversidades <ul style="list-style-type: none"> • Racismo científico, Interculturalidade e Multiculturalismo Crítico. • Diversidade cultural, diversidade humana, diversidade sexual. 	04
3	Políticas públicas, políticas afirmativas e Direitos Humanos <ul style="list-style-type: none"> • Diversidades culturais, sexuais e de gênero. • Conceito de Gênero e Relações de gênero. • Construção social de gênero e da sexualidade como construto histórico. 	04
4	Gênero, raça e Diversidade Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Igualdade de gênero e diversidade sexual. • Violência de gênero. 	04
5	Interseccionalidades: Gênero, raça, classe social, geração e diversidade Sexual <ul style="list-style-type: none"> • Corporeidade, alteridade e diversidades. • A Diáspora. 	04
6	Relações Étnico-Raciais, Indígenas e Povos Tradicionais <ul style="list-style-type: none"> • Educação escolar indígena e quilombola • Indígenas / Quilombolas / Ribeirinhos, povos atingidos por barragens, povos discriminados: Ciganos, Judeus, imigrantes. 	06
7	Desconstrução do colonialismo - construção da Decolonialidade <ul style="list-style-type: none"> • Singularidades simbólicas e religiosas 	04
8	As ciências e as tecnologias africanas <ul style="list-style-type: none"> • Jogos africanos Mancala. • O ensino de Matemática e das ciências da Natureza. • Linguagens e suas tecnologias. 	04
Total		30

Bibliografia Básica	
1	AÇÃO EDUCATIVA. Séculos Indígenas no Brasil – Fórum de atualização sobre culturas indígenas - Módulos I e II. São Paulo: Ação Educativa, 2009. Disponível em: www.seculosindigenasnobrasil.com . Acesso em 05 jul. 2024.
2	GÊNERO, orientação sexual e relações étnico-raciais. Livro de conteúdo. versão 2009. Rio de Janeiro : CEPESC; Brasília : SPM, 2009. Disponível em: https://www.unifaccamp.edu.br/graduacao/lettras_portugues_ingles/arquivo/pdf/gde.pdf . Acesso em 05 jul. 2024.
3	

Plano de Ensino

Bibliografia Complementar	
1	CUNHA JUNIOR, Henrique. Tecnologia Africana na Formação Brasileira . Rio de Janeiro: CEAP, 2010. Disponível em https://cpvceasm.wordpress.com/wp-content/uploads/2019/05/cadernotecnologias-africanas_ceap_vf.pdf . Acesso em: 05 jul. 2024.
2	REGIS, Kátia Evangelista; NERIS, Cidinalva Silva Câmara; RODRIGUES, Sávio José Dias. O global e o local na construção de uma educação emancipatória para o ensino da história e cultura africana e afro-brasileira . Práxis Educacional, [S.I.], v. 16, n. 39, p. 91-114, abr. 2020. Disponível em: http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6361 . Acesso em: 05 jul. 2024. doi: https://doi.org/10.22481/praxiesedu.v16i39.6361 .
3	VALENTIM, Silvani dos Santos; MOREIRA, Jane. Africanidades e tribalismo cultural: experiências de professores (as) da cidade africana de Obuasi, Ghana. Práxis Educacional, [S.I.], v. 16, n. 39, p. 115-137, abr. 2020. ISSN 2178-2679. Disponível em: http://periodicos2.uesb.br/index.php/praxis/article/view/6362 . Acesso em: 05 jul. 2024. doi: https://doi.org/10.22481/praxiesedu.v16i39.6362
4	VALENTIM, Silvani dos Santos; PAULA, Eliete Pereira de. Educação Escolar Quilombola mm Belo Horizonte. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), [S.I.], v. 8, n. 19, p. 140-155, jun. 2016. Disponível em: https://abpnrevista.org.br/index.php/site/article/view/29 . Acesso em: 05 jul. 2024.
5	

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.