

DISCIPLINA: Epistemologia da Linguagem	CÓDIGO: G02ELIN0.01
---	----------------------------

VALIDADE: Início: Ago/2022

Término: Dez/2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Específica

Ementa:

Reflexões epistemológicas sobre os conceitos de língua e linguagem; dialogismo, a heterogeneidade da língua e suas implicações sociopolíticas e ideológicas, as principais linhas teóricas da Linguística e suas relações com o ensino da língua portuguesa, Linguagem e tecnologia.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	2º	Aprofundamento e diversificação de estudos das áreas de atuação profissional	X	

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há.	
Co-requisitos	
Não há.	

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Compreender a natureza do conhecimento linguístico.
2	Conhecer os princípios básicos que norteiam os estudos linguísticos.
3	Os diferentes conceitos de gramática nos estudos linguísticos.
4	Identificar: linguagem, língua e linguística.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 O que é Epistemologia da Linguagem?	02
2 Os princípios básicos que norteiam os estudos linguísticos.	04
3 Os tipos de Gramática	08
4 Os diferentes conceitos de gramática nos estudos linguísticos.	08
5 Linguagem, Língua e Linguística.	08
Total	30

Bibliografia Básica

1	BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico – o que é, como se faz. São Paulo: Loyola, 2000.
---	--

2	BAKHTIN, Mikhail Volochinov. Marxismo e filosofia da linguagem . 6. ed. São Paulo. Hucitec, 1992.
3	KOCH, Ingedore G. Villaça. Ler e compreender: os sentidos do texto . São Paulo: Contexto, 2006.

Bibliografia Complementar	
1	BATISTA, Antônio Augusto G. Aula de português: discurso e saberes escolares . São Paulo: Martins Fontes, 1997.
2	BAGNO, Marcos. Dramática da língua Portuguesa: tradição gramatical, mídia e exclusão social . São Paulo: Edições Loyola, 2000.
3	CLEMENTE, E. e KIRST, M. (orgs.). Linguística aplicada ao ensino de português . Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.
4	GERALDI, João Wanderley. Linguagem e ensino: exercícios de divulgação e militância . 2 ed. São Paulo: Mercado das Letras: Associação de Leitura do Brasil, 1996.
5	GNERRE, Maurício. Linguagem, escrita e poder . São Paulo: Martins Fontes, 1998.