

DISCIPLINA: PRODUÇÃO DE RECURSOS E ESTRATÉGIAS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DE LINGUAGEM	CÓDIGO:
---	----------------

VALIDADE: Início: 2020

Término: 2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Análise de recursos didático-metodológicos. Metodologias ativas: aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem baseada em casos, sala de aula invertida, simulação, aprendizagem baseada em problemas.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	4º	ESPECÍFICA	X	

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	
Co-requisitos	
Não - há	

Objetivos: <i>A disciplina devesse possibilitar ao estudante</i>	
1	Aplicar recursos didático-metodológicos para o ensino de uma gramática contextualizada.
2	Identificar os melhores recursos didáticos para a cada série/ano.
3	Usar variações linguísticas como recurso didático-metodológico para o ensino da língua culta.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Recursos didático-metodológicos para o ensino de uma gramática contextualizada.	30
Total		30

Bibliografia Básica	
----------------------------	--

1	BRASIL, Ministério da Educação e Desportos. Parâmetros Curriculares Nacionais da Língua Portuguesa. Brasil, 1997; 1998.
2	MARCUSCHI, Luiz Antônio. <i>Produção Textual, análise de Gêneros e compreensão</i> . São Paulo, Parábola Editorial, 2008.
3	MARTELOTTA, Mário Eduardo (org.), <i>Manual de Linguística</i> . 1ª ed., 2ª reimpressão – São Paulo, Contexto, 2011.

Bibliografia Complementar	
----------------------------------	--

1	BAGNO, Marcos. <i>Preconceito Linguístico</i> . São Paulo: Loyola, 1999.
2	FRANCO, M. A. S.; FERREIRA L. G. <i>Didática: saberes estruturantes e formação de professores</i> . Salvador, Edufba, 2019.
3	FREIRE, P. <i>Pedagogia da autonomia: saberes necessários à prática educativa</i> . São Paulo, Paz e Terra, 2004.
4	SILVA, M. <i>Sala de aula interativa</i> . Rio de Janeiro, Quartet, 2000
5	SIGNORINI, Inês. Letramento e inovação no Ensino e na formação do professor de Língua Portuguesa. SIGNORINI, Inês (org.). <i>Significados da inovação no ensino da Língua Portuguesa e na formação dos professores</i> . Campinas/ SP: Mercado das Letras, 2007.