

DISCIPLINA: ENSINO DE LINGUAGEM E LITERATURA NOS CONTEÚDOS DO ENSINO MÉDIO E DA EPTNM	CÓDIGO: G02ELCEM
--	----------------------------

VALIDADE: Início: 2020

Término: 2023

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 04 aulas Créditos: 04**Modalidade:** Teórica**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Específica**Ementa:**

Conteúdos e metodologias específicos do ensino da Língua Portuguesa no Ensino Médio (1º ao 3º anos).

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	4º	EIXO II – APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS DAS ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	X	

Departamento/Coordenação: DELTEC**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos	Código
Não há	
Co-requisitos	
Não - há	

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Identificar os principais aspectos a serem abordados no ensino de Gramática, Redação e Literatura para alunos do Ensino Médio.
2	Dominar os principais conceitos e conhecer a aplicabilidade desses conceitos em textos orais e escritos, correspondentes às séries em que irão trabalhar.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Conceito de Língua e Linguagem.	08
2 Tipologia Textual/Gêneros Textuais.	20
3 Conectivos e coesão. Coerência. Anáfora/Catáfora.	16
4 Competências do ENEM.	08
5 Elaboração de redações.	08
Total	60

Bibliografia Básica	
1	COSTA VAL, Maria da Graça. Redação e textualidade. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1999.
2	NEVES, Maria Helena de Moura. Gramática na escola. 5. ed. São Paulo: Contexto, 2010.
3	PAULINO, Graça et al. Tipos de textos, modos de leitura. Belo Horizonte, MG: Formato Editorial, 2001.

Bibliografia Complementar	
1	GASPERETTI, M.. Computador na Educação: Guia para o ensino com as novas tecnologias. São Paulo: Editora Esfera, 2001.
2	MORAN, J.; MASETTO, M.; BEHRENS, M. Novas tecnologias e mediação 25 pedagógica. São Paulo: Papirus, 2001.
3	NOGUEIRA, N. R. O Professor Atuando no Ciberespaço: Reflexões sobre a utilização da Internet com fins pedagógicos. São Paulo: Érica, 2002.
4	OLIVEIRA, Ramon. Informática Educativa. São Paulo: Papirus, 1997.
5	VIEIRA, Silvia Rodrigues e BRANDÃO, Silvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo: Contexto, 2009.