

DISCIPLINA: ENSINO DE LINGUAGEM NOS CONTEÚDOS DA 2ª ETAPA DO ENSINO FUNDAMENTAL	CÓDIGO:
--	----------------

VALIDADE: Início: 2020

Término: 2023

Carga Horária: Total: 30 horas/aula Semanal: 02 aulas Créditos: 02**Modalidade:** Teórica**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica**Ementa:**

Estudo dos aspectos Gramaticais e de Linguagem nos conteúdos da segunda etapa do Ensino Fundamental (5º a 9º anos). Aspectos Morfológicos (Classificação de Palavras). Substantivos, adjetivos, advérbios, pronomes, verbos, conjunção etc. Desinências (verbal, modo-temporal, número-pessoal e nominal). Composição de palavras (Justaposição, Aglutinação, Hibridismo etc.). Derivação de palavras (prefixal, sufixal etc.).

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	3º	ESPECÍFICA	X	

Departamento/Coordenação:**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos	Código
Não há	
Co-requisitos	
Não - há	

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Conhecer a taxinomia de palavras na Língua Portuguesa, identificando as múltiplas variações de gênero, número e grau.
2	Identificar as classes de palavras e suas funções.
3	Estabelecer relações da teoria com a prática na construção de textos escritos e orais.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Estudos Morfológicos - Substantivos	06
2	Estudos Morfológicos - Adjetivos	06
3	Estudos Morfológicos - Advérbios	06
4	Estudos Morfológicos - Verbos	06
5	Estudos Morfológicos - Pronomes	06
Total		30

Bibliografia Básica	
1	BAGNO, Marcos. Gramática Pedagógica do Português Brasileiro. São Paulo, Parábola Editorial, 2012.
2	BAGNO, Marcos. Gramática do Português Brasileiro. Edições Loyola, São Paulo, 2000.
3	BECHARA, Evanildo. Moderna Gramática Portuguesa. Rio de Janeiro, Lucena, 1999.

Bibliografia Complementar	
1	BORTONI-RICARDO, Stella Maris. Educação em língua materna: a Sociolinguística na sala de aula. São Paulo, Parábola Editorial, 2014. 110p.
2	JUNIOR, Celso Ferrarezi. O estudo dos verbos na Educação Básica. São Paulo, Contexto, 2014. 124p.
3	VARGAS, Maria Valéria. Verbo e práticas discursivas. São Paulo. Contexto. 2011.126p.
4	VIEIRA, Sílvia Rodrigues; BRANDÃO, Sílvia Figueiredo. Ensino de gramática: descrição e uso. São Paulo, Contexto, 2019. 258p.