

CAMPUS: NOVA GAMELEIRA

Disciplina: ORGANIZAÇÃO POLÍTICO-PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO BÁSICA

CÓDIGO:

Início: agosto de 2024

Carga Horária Total: 30 horas/aula

Semanal: 2 horas/aula

Créditos: 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa

Estrutura e funcionamento da educação básica no Brasil. Políticas educacionais: histórico e perspectivas atuais. Gestão escolar e a organização político-pedagógica da escola.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes- PEFD	2º	Estudos Básicos	X	

Interdisciplinaridade

Prerrequisitos: não há

Correquisitos: não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

1.	compreender a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional nº 9.394 de 20 de dezembro de 1996, no que tange à educação básica;
2.	correlacionar as políticas educacionais da educação básica com o contexto sóciohistórico contemporâneo brasileiro;
3.	compreender os aspectos referentes a gestão escolar fundamentada nos princípios democráticos.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1.	UNIDADE I: Estrutura e funcionamento da educação básica no Brasil: Estudo das principais leis e marcos históricos que moldaram a educação básica no Brasil, como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei nº 9.394/1996, Lei 13.415/2017, e o Plano Nacional de Educação (PNE).	06
2.	UNIDADE II: Estrutura e funcionamento da educação básica no Brasil - Etapas e Modalidades: Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio; e as modalidades Educação Profissional Técnica de Nível Médio (EPTNM), Educação de Jovens e Adultos (EJA) e Educação Especial/inclusiva. - Princípios da gestão democrática na escola pública.	08

PLANO DE ENSINO

3.	UNIDADE II: Políticas educacionais Reforma do ensino médio e Base Nacional Comum Curricular (BNCC)	08
4.	UNIDADE IV: Planejamento e Organização do Trabalho Pedagógico - Princípios norteadores - Construção do Projeto Político Pedagógico (PPP) - Elementos constitutivos de um PPP	08
Total:		30 horas

Bibliografia Básica

1.	CURY, C. R. J. A educação como desafio na ordem jurídica. In: LOPES, E. M. T; FARIA FILHO, L. M.; VEIGA, C. G. 500 Anos de educação no Brasil . Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
2.	CURY, C. R. J. Direito à Educação: direito à igualdade, direito à diferença. Cadernos de Pesquisa . São Paulo: FCC, n. 116, jul.2002, p. 245-262. Disponível em: https://www.scielo.br/j/cp/a/x6g8nsWJ4MSk6K58885J3jd/?format=pdf&lang=pt . Acesso em 05 jul. de 2024.
3.	LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar : políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2011.

Bibliografia Complementar

1.	AZEVEDO, J. M. L. de. A Educação como política pública . Campinas: Autores Associados, 1997.
2.	
3.	
4.	

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.