

CAMPUS: NOVA GAMELEIRA

Disciplina: Neurociência aplicada nos processos de aprendizagem **CÓDIGO:**

Início: agosto de 2024

Carga Horária Total: 30 horas/aula

Semanal: 2 horas/aula

Créditos: 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Concepções e fundamentos teóricos da avaliação da aprendizagem. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem numa perspectiva emancipatória.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes - PEFD	2º	Estudos Básicos	X	

Interdisciplinaridade

Prerrequisitos: não há

Correquisitos: não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1. Compreender o sistema nervoso, suas funcionalidades e seu desenvolvimento, para entender as bases biológicas do comportamento humano.
2. Conhecer a influência das funções cognitivas na aprendizagem.
3. Refletir sobre a importância da neurociência na educação.
4. Saber como aplicar os princípios e critérios da neurociência na sala de aula, para potencializar o processo de ensino e aprendizagem.
5. Entender como a criatividade ajuda no desenvolvimento cerebral.

Unidades de Ensino		Carga horária: horas/aula
1.	UNIDADE I: Bases neurobiológicas da aprendizagem.	10
2.	UNIDADE II: Plasticidade cerebral, funções cognitivas e aprendizagem.	14
3.	UNIDADE III: Princípios e critérios da neurociência e os 13 critérios da neurociência que devem estar presentes nas salas de aula.	6
Total:		30 horas

Bibliografia Básica	
1.	AMARAL, A. L.; GUERRA, L. B. Neurociências e educação : olhando para o futuro da aprendizagem. Brasília: SESI/DN, 2022. Disponível em: https://static.portaldaindustria.com.br/media/filer_public/22/e7/22e7b00d-9ff1-474a-bb53-fc8066864cca/neurociencia_e_educacao_pdf_interativo.pdf . Acesso em: 05 jul
2.	LENT, Roberto. Cem bilhões de neurônios : conceitos fundamentais de neurociências. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2010. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 05 jul. 2024.
3.	LENT, Roberto. O cérebro aprendiz : neuroplasticidade e educação. 1. ed. São Paulo, SP: Atheneu, 2019. <i>E-book</i> . Disponível em: https://plataforma.bvirtual.com.br . Acesso em: 05 jul. 2024.

Bibliografia Complementar	
1.	GAZZANIGA, M. S.; IVRY, R. B.; MANGUN, G. R. Neurociência cognitiva : a biologia da mente. Porto Alegre: Artmed, 2006.
2.	IZQUIERDO, Ivan. Questões sobre memória . São Leopoldo: Unisinos, 2004.
3.	IZQUIERDO, Ivan. Memória . Porto Alegre: Artmed, 2002.
4.	MEIRIEU, Philippe. Aprender ... sim, mas como? Tradução Vanise Dresch. Porto Alegre: Artmed, 1998.
5.	MORA, Francisco. Como funciona o cérebro . Tradução de Maria Regina Borges Osório. Porto Alegre: Artmed, 2004.

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.