

Plano de Ensino

CAMPUS: Nova Gameleira	
DISCIPLINA: INCLUSÃO E NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS	CÓDIGO:

Início: março 2024

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 02 aulas/aula

Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Deficiências: conceitos, concepções e características de cada uma. Discriminação e preconceito. Legislação e mercado de trabalho. A educação de pessoas com deficiência. Políticas de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
PEFD	1º	Estudos Básicos	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos: Não há	Código
	-
Correquisitos: Não há	

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

1	Compreender os conceitos, concepções e características referentes a terminologia: deficiências.
2	Compreender e discutir as formas de discriminação e preconceito sofridas pelas pessoas portadoras de deficiências.
3	Conhecer a legislação e direitos dos portadores de deficiências.
4	Elaborar projetos de intervenção na prática escolar.
5	Compreender as políticas de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Deficiências: 1.1. Conceitos 1.2. Concepções 1.3. Características	10
2	Discriminação e preconceito	06

Plano de Ensino

3	Legislação e mercado de trabalho	04
4	Políticas de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais	10
Total		30

Bibliografia Básica

1	ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista, TARDIVO, Leila Salomão de La Plata Cury (coords). Psicologia do Excepcional: Deficiência Física, Mental e Sensorial . Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
2	MITTLER, Peter. Da exclusão à inclusão. In: Educação Inclusiva: contextos sociais . Porto Alegre: Artmed, 2003.
3	STAINBACK, Susan, STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores . Porto Alegre: Artmed, 1999.

Bibliografia Complementar

1	AMIRALIAN, Maria L.T. et al. Conceituando deficiência. Rev. Saúde Pública , 34 (1): 97-103, 2000. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rsp/a/HTPVXH94hXtm9twDKdywBgq/?format=pdf&lang=pt Acesso em 05 jul 2024.
2	MITTLER, Peter. Exclusão social. In: Educação Inclusiva: contextos sociais . Porto Alegre: Artmed, 2003.
3	FONSECA, Vitor. Introdução às dificuldades de aprendizagem . 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.
4	REILY, Lúcia. Escola inclusiva: linguagem e mediação . 3 ed. São Paulo: Papirus, 2004.

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.