

|                                                                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>DISCIPLINA:</b> INCLUSÃO E NECESSIDADES EDUCACIONAIS ESPECIAIS | <b>CÓDIGO:</b> G02INEE0.01 |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------|

**VALIDADE:** Início: 02/2020

Término: 12/2023

**Carga Horária:** Total: 30 horas/aula

Semanal: 2 aulas

Créditos: 02

**Modalidade:** Teórica

**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica

**Ementa:**

Deficiências: conceitos, concepções e características de cada uma. Discriminação e preconceito. Legislação e mercado de trabalho. A educação de pessoas com deficiência. Políticas de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais.

| Cursos                                       | Período | Eixo                                                           | Obrig. | Optativa |
|----------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Programa Especial de Formação Docente (PEFD) | 3º      | EIXO III – Estudos integradores para enriquecimento curricular | X      |          |

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Educação (DEdu)

**INTERDISCIPLINARIDADES**

| Pré-requisitos                                           |                                                                                                                          | Código                      |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| Não há                                                   |                                                                                                                          | -                           |
| Co-requisitos                                            |                                                                                                                          |                             |
| Não há                                                   |                                                                                                                          | -                           |
| Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante |                                                                                                                          |                             |
| 1                                                        | Compreender os conceitos, concepções e características referentes a terminologia: deficiências.                          |                             |
| 2                                                        | Compreender e discutir as formas de discriminação e preconceito sofridas pelas pessoas portadoras de deficiências.       |                             |
| 3                                                        | Conhecer a legislação e direitos dos portadores de deficiências.                                                         |                             |
| 4                                                        | Elaborar projetos de intervenção na prática escolar.                                                                     |                             |
| 5                                                        | Compreender as políticas de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais.                                  |                             |
| Unidades de ensino                                       |                                                                                                                          | Carga-horária<br>Horas/aula |
| 1                                                        | <b>Deficiências conceitos, concepções e características</b><br>1.1. Conceitos<br>1.2. Concepções<br>1.3. Características | 08                          |

|              |                                                                                |    |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2            | <b>Discriminação e preconceito</b>                                             | 04 |
| 3            | <b>Legislação e mercado de trabalho</b>                                        | 02 |
| 4            | <b>Políticas de inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais</b> | 06 |
| <b>Total</b> |                                                                                | 30 |

#### **Bibliografia Básica**

|   |                                                                                                                                                                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ASSUMPÇÃO JUNIOR, Francisco Baptista, TARDIVO, Leila Salomão de La Plata Cury (coords). Psicologia do Excepcional: Deficiência Física, Mental e Sensorial. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008. |
| 2 | MITTLER, Peter. Da exclusão à inclusão. In: Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.                                                                                     |
| 3 | STAINBACK, Susan, STAINBACK, William. Inclusão: um guia para educadores. Porto Alegre: Artmed, 1999.                                                                                               |

#### **Bibliografia Complementar**

|   |                                                                                                                                                                              |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | AMIRALIAN, Maria L.T. et al. Conceituando deficiência. Rev. Saúde Pública, 34 (1): 97-103, 2000. Disponível em: <a href="http://www.fsp.usp.br/rsp">www.fsp.usp.br/rsp</a> . |
| 2 | MITTLER, Peter. Exclusão social. In: Educação Inclusiva: contextos sociais. Porto Alegre: Artmed, 2003.                                                                      |
| 3 | FONSECA, Vitor. Introdução às dificuldades de aprendizagem. 2 ed. Porto Alegre: Artes Médicas, 1995.                                                                         |
| 4 | REILY, Lúcia. Escola inclusiva: linguagem e mediação. 3 ed. São Paulo: Papyrus, 2004.                                                                                        |