

## Plano de Ensino

<b>CAMPUS: Nova Gameleira</b>	
<b>DISCIPLINA:</b> Filosofia da Educação	<b>CODIGO:</b>

**Início:** março 2024

**Carga Horária: Total:** 30 horas/aula    **Semanal:** 02 aulas/aula    **Créditos:** 02

**Natureza:** Teórica'

**Área de Formação - DCN:** Básica

**Departamento que oferta a disciplina:** Departamento de Educação

### Ementa:

Filosofia, cultura e sociedade. Filosofia e Filosofia da Educação. Dimensões antropológicas, políticas, estéticas e axiológicas da Educação. Epistemologia e Teoria do Conhecimento.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	1º	Estudos Básicos	X	

**Departamento/Coordenação:** Departamento de Educação.

### INTERDISCIPLINARIDADES

<b>Prerrequisitos:</b> Não há
<b>Correquisitos:</b> Não há

<b>Objetivos:</b> A disciplina devesa possibilitar ao estudante	
1	Explicitar as principais determinações do ser do homem, traçando seu perfil como produtor de si e de cultura, enquanto individualidade humano-societária.
2	Refletir sobre a relação entre vida cultural e processo de constituição do sujeito.
3	Refletir sobre a relação entre vida cultural e processos educativos.
4	Problematizar as noções comuns de conhecimento, realidade, verdade e razão.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Filosofia e Educação: <ul style="list-style-type: none"><li>• Caracterização e objetivos da filosofia.</li><li>• Caracterização e objetivos da filosofia da educação.</li></ul>	02
2	Ser humano e humanidade:	

### Plano de Ensino

	<ul style="list-style-type: none"><li>• As determinações essenciais do humano.</li><li>• Sociabilidade e humanização.</li></ul>	04
3	O processo de educação <ul style="list-style-type: none"><li>• A determinação social da educação.</li><li>• Educação informal</li><li>• Educação formal</li></ul>	08
4	Política, Cidadania e Educação: <ul style="list-style-type: none"><li>• a natureza da politicidade.</li><li>• as relações entre política e educação.</li></ul>	06
5	Diferentes formas de conhecimento e seus diferentes critérios epistemológicos: <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento mítico.</li><li>• Conhecimento religioso.</li><li>• Conhecimento artístico.</li><li>• Conhecimento científico-tecnológico.</li></ul>	10
<b>Total</b>		30

#### Bibliografia Básica

1	ARANHA, Maria Lúcia, MARTINS, Maria Helena. <b>Filosofando: introdução à Filosofia</b> . São Paulo: Moderna, 2009.
2	BROTHERHOOD, Karina (org.). <b>Filosofia da educação</b> . 1. ed. Rio de Janeiro, RJ: Freitas Bastos, 2024. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> . Acesso em: 18 jun. 2024.
3	ROCHA, Ronai. <b>Filosofia da educação</b> . 1. ed. São Paulo: Contexto, 2022. E-book. Disponível em: <a href="https://plataforma.bvirtual.com.br">https://plataforma.bvirtual.com.br</a> . Acesso em: 18 jun. 2024.

#### Bibliografia Complementar

1	ARANHA, Maria Lúcia. <b>Filosofia da Educação</b> . São Paulo: Moderna, 1989.
2	CHAUÍ, Marilena. <b>Convite à Filosofia</b> . São Paulo: Ática, 2005.
3	LUCKESI, Cipriano. <b>Filosofia da educação</b> . São Paulo: Cortez, 1994

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.