



Plano de Ensino

CAMPUS: Nova Gameleira	
DISCIPLINA: Educação, Jovens, Adultos e o mundo do trabalho	CÓDIGO:

Início: março 2024

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 02 aulas/aula

Créditos: 02

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Estudo das juventudes. Estatuto da Criança e do Adolescente. Jovens em vulnerabilidade social. Sistema Nacional de Ações Socioeducativas (SINASE): Educação de jovens em conflito com a lei. Educação de Jovens e Adultos. Educação Profissional integrada à EJA. Educação Profissional para jovens em conflito com a lei.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
PEFD	2º	Estudos Básicos	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos: Não há

Correquisitos: Não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante

- 1 Analisar a construção e a categoria social heterogênea das juventudes brasileiras;
- 2 Conhecer o lugar que a escola ocupa na socialização da juventude contemporânea
- 3 Avaliar as políticas públicas implementadas da educação de jovens e adultos (EJA);
- 4 Compreender a educação básica e profissional para jovens em conflito com a lei;
- 5 Analisar a educação profissional e a EJA sob os aspectos pedagógico do currículo integrado.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Juventudes brasileiras.	06
2	Escola e juventudes.	06
3	Educação de jovens e adultos (EJA).	06
4	Educação básica para jovens em conflito com a lei.	06
5	Educação profissional integrada à EJA.	06
Total		30 horas/aula

Plano de Ensino

Bibliografia Básica	
1	DAYRELL, Juarez. MOREIRA, Maria Ignez Costa. STENGEL, Márcia. Juventudes Contemporâneas: um mosaico de possibilidades . Belo Horizonte: Ed. PUC Minas, 2011. Disponível em: http://portal.pucminas.br/imagedb/documento/DOC_DSC_NOME_ARQUI20120704131151.pdf Acesso em 05 jul 2024.
2	LOPES, Andreza Garcia. A educação escolar do adolescente em conflito com a lei: as medidas socioeducativas em estudo. In: I Congresso Internacional de Pedagogia Social. Faculdade de Educação, Universidade de São Paulo, 2006. Disponível em: http://www.proceedings.scielo.br/scielo.php?pid=MSC0000000092006000100006&script=sci_arttext . Acesso em 05 jul 2024.
3	SILVEIRA, Nadia Dumara Ruiz (Organizadora). A pessoa idosa: educação e cidadania. São Paulo Secretaria Estadual de Assistência e Desenvolvimento Social. Fundação Padre Anchieta, 2009. Disponível em: https://silo.tips/download/a-pessoa-idosa-educao-e-cidadania . Acesso em 05 jul 2024.

Bibliografia Complementar	
1	ABRAMOVAY, Miriam. ANDRADE, Eliane Ribeiro. ESTEVES, Luiz Carlos Gil. Juventudes: outros olhares sobre a diversidade . UNESCO, Brasília, 2007. Disponível em: https://pronacampo.mec.gov.br/images/pdf/bib_volume27_juventude_outros_olhares_sobre_a_diversidade.pdf . Acesso em 05 jul 2024.
2	COSTA, Clarice Gomes. Desafios da EJA em face das transformações do trabalho. Revista Lugares de Educação [RLE] , Bananeiras/PB, v. 3, n. 6, p. 90-103, Jul.-Dez., 2013 ISSN 2237- 1451 Disponível em: https://periodicos.ufpb.br/index.php/rle/article/view/16338 . Acesso em 05 jul 2024.
3	VANNUCHI, Paulo. NOVAES, Regina (Organizadores). Juventude e Sociedade: Trabalho, educação, cultura e participação. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004. Disponível em: https://www.scielo.br/j/ts/a/PSzgbwJ35SBckMkGYmTf3Cs/ . Acesso em 05 jul 2024.
4	

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.