

CAMPUS: NOVA GAMELEIRA

Disciplina: DIDÁTICA

CÓDIGO:

Início: março de 2024

Carga Horária Total: 30 horas/aula

Semanal: 2 horas/aula

Créditos: 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Trabalho docente e processo didático. Contextualização da sala de aula. Relação professor, aluno e conhecimento na sala de aula. Objetivos educacionais. Métodos e técnicas para dinamização da sala de aula.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes - PEFD	1º	Estudos Básicos	X	

Interdisciplinaridade

Prerrequisitos: não há

Correquisitos: não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

- | | |
|----|--|
| 1. | discutir sobre o trabalho docente em face à relação conteúdo/método na construção do conhecimento e ao processo ensino-aprendizagem; |
| 2. | debater a gestão da sala de aula, tendo como foco a relação docente-discente, componentes didáticos do planejamento do processo de ensino-aprendizagem e a construção do conhecimento; |
| 3. | compreender a importância da formação continuada e da busca por novos conhecimentos e práticas pedagógicas motivadoras. |

Unidades de Ensino		Carga horária: horas/aula
1.	UNIDADE I: Trabalho docente e gestão de sala de aula - Os saberes didáticos na formação de professores. - A gestão da matéria e da classe no processo de interação com os alunos. - Os componentes didáticos do planejamento do processo de ensino-aprendizagem.	10

2.	UNIDADE II: Planejamento didático com ênfase na elaboração do Plano de aula • Objetivos educacionais (Taxonomia de Bloom). • Elementos constitutivos de uma aula. • Planejamento e elaboração de um plano de aula. • Seleção de conteúdos, organização das atividades, seleção de recursos (métodos e técnicas) e avaliação.	16
3.	UNIDADE III: Prática Reflexiva e Desenvolvimento Profissional • Reflexão sobre a prática: incentivo à prática reflexiva como meio de melhoria contínua do trabalho docente, promovendo a análise crítica das próprias ações e do processo didático pedagógico. • Desenvolvimento profissional: importância da formação continuada e da busca por novos conhecimentos e práticas pedagógicas motivadoras.	04
Total:		30 horas

Bibliografia Básica

1.	PIMENTA, S. G. (Org.). Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal. São Paulo: Cortez, 1997.
2.	LIBÂNEO, José Carlos. Didática . São Paulo: Cortez, 1990.
3.	VEIGA, Ilma Passos. A prática pedagógica do professor de Didática. São Paulo: Papirus. 1990

Bibliografia Complementar

1.	FREIRE, P. Educação como prática da liberdade . Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2008.
2.	GIROUX, H. Escola crítica e política cultural. São Paulo: Cortez, 1988.
3.	FREIRE, P. Pedagogia da Autonomia. São Paulo: Ed. Paz e Terra, 2000.
4.	Z
5.	

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.