

CAMPUS: NOVA GAMELEIRA

Disciplina: Bases Conceituais em Educação Profissional e Tecnológica

CÓDIGO:

Início: agosto de 2024

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 2 horas/aula

Créditos: 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

A relação entre o ambiente acadêmico/escolar e o setor produtivo: os desafios de superação do capitalismo dependente brasileiro. O ensino médio integrado como travessia para a politecnia ou educação tecnológica. A Educação de Jovens e Adultos e sua articulação com a Educação Profissional e Tecnológica.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes - PEFD	2º	Estudos Básicos	X	

Interdisciplinaridade

Prerrequisitos: não há

Correquisitos: não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

1. analisar a relação entre o ambiente acadêmico/escolar e o setor produtivo no contexto do capitalismo dependente brasileiro;
2. compreender os desafios econômicos e sociais que influenciam a integração entre o ambiente;
3. refletir sobre a trajetória histórico-social da EPT no cenário educacional brasileiro;
4. discutir as transformações ocorridas no mundo do trabalho e o novo perfil de exigências do trabalhador;
5. entender as políticas públicas de EPT no Brasil.

Unidades de Ensino		Carga horária: horas/aula
1.	UNIDADE I: Bases e princípios teórico-metodológicos da Educação Profissional e Tecnológica: definições e concepções da EPT • Articulação entre trabalho e formação humana. • Trabalho manual e intelectual.	10
2.	UNIDADE II: Trajetória histórico-social da EPT no cenário educacional brasileiro • Contexto da EPT em relação aos modos de produção. • As transformações ocorridas no mundo do trabalho e o novo perfil de exigências do trabalhador. • As políticas públicas de EPT no Brasil. • Concepção de ensino médio integrado e sua importância na formação de uma educação que combina aspectos acadêmicos e técnicos. • Políticas e práticas que promovem a integração entre EJA e EPT, facilitando a inclusão social e o desenvolvimento profissional de jovens e adultos.	14
3.	UNIDADE III: Analisar a relação entre o ambiente acadêmico/escolar e o setor produtivo no contexto do capitalismo dependente brasileiro • Desafios econômicos e sociais que influenciam a integração entre o ambiente acadêmico/escolar e o setor produtivo no Brasil.	6
Total:		30 horas

Bibliografia Básica	
1.	ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho : ensaio sobre a qualificação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.
2.	FRIGOTTO, Gaudêncio. A polissemia da categoria trabalho e a batalha das ideias nas sociedades de classe. Revista Brasileira de Educação . v. 14, n. 40, p. 168-194, jan./abr. 2009. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/QFXsLx9gvqFvHTcmfNbQKQL/abstract/?lang=pt . Acesso em 05 jul 2024.
3.	MOLL, Jaqueline et al. Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo : desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bibliografia Complementar	
1.	FRIGOTTO, Gaudêncio; CIAVATTA, Maria; RAMOS, Marise (orgs.). Ensino médio integrado: concepção e contradições. São Paulo: Cortez, 2005.
2.	NEVES, Lúcia M. W.; PRONKO, Marcela A. O mercado do conhecimento e o conhecimento para o mercado : da formação para o trabalho complexo no Brasil contemporâneo. Rio de Janeiro: EPSJV/Fiocruz, 2008. Disponível em: https://www.arca.fiocruz.br/handle/icict/25897 . Acesso em 05 jul 2024.
3.	SAVIANI, Dermeval. O choque teórico da Politécnica. Trabalho, Educação e Saúde 1 (1), 131-152, 2003. Rio de Janeiro: Fiocruz. Disponível em:

	https://www.scielo.br/j/tes/a/zLgxpxrzCX5GYtgFpr7VbhG/?format=pdf&lang=pt . Acesso em 05 jul 2024.
4.	SAVIANI, Dermeval. Trabalho e educação: fundamentos ontológicos e históricos. Revista Brasileira de Educação . v. 12, n. 34, p. 152-180, jan./abr. 2007. Disponível em: https://www.scielo.br/j/rbedu/a/wBnPGNkvstzMTLYkmXdrkWP/?format=pdf&lang=pt . Acesso em 05 jul 2024.
5.	LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. 500 Anos de educação no Brasil . Belo Horizonte: Autêntica, 2000.

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.