

PLANO DE ENSINO

CAMPUS: NOVA GAMELEIRA- NG

Disciplina: Avaliação da Aprendizagem

CÓDIGO:

Início: agosto de 2024

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 2 horas/aula

Créditos: 2

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Concepções e fundamentos teóricos da avaliação da aprendizagem. Avaliação do processo de ensino e de aprendizagem numa perspectiva emancipatória.

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docente - PEFD	2º	Estudos Básicos	X	

Interdisciplinaridade

Prerrequisitos: não há

Correquisitos: não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante:

- | | |
|----|---|
| 1. | conhecer os princípios, teorias e práticas da avaliação da aprendizagem; |
| 2. | discutir a finalidade da avaliação como elemento basilar para verificação do nível de aprendizagem em que os alunos se encontram; |
| 3. | compreender a importância da avaliação integrada ao processo didático. |

Unidades de Ensino

Carga horária:
horas/aula

- | | | |
|----|--|----|
| 1. | UNIDADE I: Concepções e fundamentos teóricos da avaliação da aprendizagem <ul style="list-style-type: none">Aspectos históricos da avaliação educacionalOs elementos teóricos da avaliação educacionalConcepções de avaliação na LDBEN, Plano Nacional de Educação e DCN's. | 12 |
|----|--|----|

PLANO DE ENSINO

2.	UNIDADE II: Avaliações como instrumento de poder - A avaliação como instrumento de consolidação das políticas educacionais - Avaliação do rendimento escolar: articulações com o planejamento e o currículo	12
3.	UNIDADE III: Novos paradigmas para avaliação da aprendizagem - Contraposição do paradigma da prova e do exame na educação contemporânea - Compreender a avaliação como ação, como ato de educar e aprender - Avaliação como possibilidade de investigação do nível de aprendizagem do aluno, para replanejar o processo ensino-aprendizagem	06
Total:		30 horas

Bibliografia Básica

1.	HOFFMANN, J. Avaliação Mediadora : uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Educação e Realidade, 2001.
2.	LUCKESI, C. Avaliação da aprendizagem escolar : estudos e proposições. São Paulo: Cortez, 2002.
3.	CHUEIRI, M, S, F. Concepções sobre avaliação escolar. Estudos em Avaliação Educacional , v. 19, n. 39, jan./abr. 2008. Disponível em: https://publicacoes.fcc.org.br/eae/article/view/2469 . Acesso em 05 jul 2024.

Bibliografia Complementar

1.	BORDENAVE, J. D. et al. Estratégias de ensino aprendizagem . Petrópolis: Vozes, 2002.
2.	MOREIRA, D. A. (Org.). Didática do ensino superior : técnicas e tendências. São Paulo: Pioneira, 2003.
3.	
4.	
5.	

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.