

Plano de Ensino

CAMPUS: Nova Gameleira	
DISCIPLINA: Atelier de Práticas Pedagógicas I – Metodologias de Ensino	CÓDIGO:

Início: março de 2024

Carga Horária Total: 60 horas/aula

Semanal: 04 aulas/aula

Créditos: 04

Natureza: Teórica

Área de Formação - DCN: Básica

Departamento que oferta a disciplina: Departamento de Educação

Ementa:

Curso(s)	Período	Eixo	Obrigatória	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes - PEFD	1º	Prática Pedagógica e Estágio Supervisionado	X	

INTERDISCIPLINARIDADES

Prerrequisitos: Não há
Correquisitos: Não há

Objetivos: A disciplina deverá possibilitar ao estudante	
1	Planejar e executar atividades docentes.
2	Adotar metodologias ativas de ensino que envolvam os alunos de forma participativa e autônoma no processo de aprendizagem.
3	Identificar e utilizar recursos didáticos variados que enriqueçam o processo de ensino.
4	Elaborar instrumentos para avaliar os processos de ensino e aprendizagem.
5	Refletir sobre a sua prática docente.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Prática Pedagógica: Reflexão crítica sobre a prática pedagógica.	04
2	Metodologias e estratégias pedagógicas: - Planejamento das atividades de ensino e aprendizagem. - Técnicas de ensino. - Metodologias ativas de ensino.	28
4	Estágio Supervisionado Obrigatório	28
Total		60 horas/aula

Plano de Ensino

Bibliografia Básica

1	TEDESCO, Anderson Luiz; LACERDA Tiago Eurico de. Orgs. Educação digital e práticas pedagógicas . volume I. Curitiba: Bagai, 2020. Disponível em: https://editorabagai.com.br/wp-content/uploads/2020/06/Editora-BAGAI-Educa%C3%A7%C3%A3o-Digital-e-Pr%C3%A1ticas-Pedag%C3%B3gicas-Volume-I-E-book.pdf . Acesso em 05 jul.2024.
2	MORTIMER, E. F.; SCOTT P. Atividade discursiva nas salas de aula de Ciências: uma ferramenta sociocultural para analisar e planejar o ensino. Investigações em Ensino de Ciências , v.7, n.33, p. 283-306, 2002. Disponível em: https://ienci.if.ufrgs.br/index.php/ienci/article/view/562 . Acesso em 05 jul.2024.
3	

Bibliografia Complementar

1	MOREIRA, M. A. Mapas conceituais e aprendizagem significativa. Instituto de Física. Universidade Federal do Rio Grande do Sul. Porto Alegre - RS, 2012. Disponível em: https://www.if.ufrgs.br/~moreira/mapasport.pdf . Acesso em: 05 jul. 2024.
2	COSCARELLI, C. V. (Org.). Novas tecnologias, novos textos, novas formas de pensar. 3 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.
3	KENSKI, V. Tecnologias e ensino presencial e a distância. São Paulo: Papirus, 2003.
4	
5	

Aprovado na 2ª reunião ordinária de 2024 do Colegiado do PEFD, em 08/07/24.