

DISCIPLINA: Ensino de Ciências da Natureza nos conteúdos do Ensino Médio	CÓDIGO: G02ECNCEM0.01
---	------------------------------

VALIDADE: Início: 02/2021 | Término: 12/2023

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 4 aulas Créditos: 4

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Específica

Ementa:

Conteúdos e metodologias específicos do ensino de Ciências da Natureza no Ensino Médio e educação técnica de nível médio (1º ao 3º ano). Conteúdos da Base Nacional Comum Curricular da área das Ciências da Natureza para o Ensino Médio. Questões sociocientíficas e abordagem CTSA. Ensino de Ciências por investigação. Argumentação na aprendizagem em Ciências. Educação em espaços não-formais e divulgação científica. Educação ambiental e Educação do campo. Linguagens e discurso no campo da Educação em Ciências. Alfabetização científica e tecnológica na Educação Básica. Educação inclusiva no Ensino de Ciências da Natureza

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Programa Especial de Formação Docente (PEFD)	4º	EIXO II – APROFUNDAMENTO E DIVERSIFICAÇÃO DE ESTUDOS DAS ÁREAS DE ATUAÇÃO PROFISSIONAL	X	

Departamento: Educação

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	-
Co-requisitos	
Não há	-

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Conhecer os principais conteúdos previstos pelos currículos oficiais para o ensino de Ciências da Natureza e suas Tecnologias no Ensino Médio e na Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
2	Apropriar-se de diferentes estratégias e abordagens específicas do ensino de Ciências tendo-se em vista as habilidades a serem desenvolvidas no Ensino Médio.
3	Construir um panorama das principais questões e temáticas do campo da Educação em Ciências.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Conteúdos da Base Nacional Comum Curricular da área das Ciências da Natureza para o Ensino Médio.	4
2	Questões sociocientíficas e abordagem CTSA.	4
3	Ensino de Ciências por investigação.	8
4	Argumentação na aprendizagem em Ciências.	8
5	Educação em espaços não-formais e divulgação científica.	4

6	Educação ambiental e Educação do campo.	4
7	Linguagens e discurso no campo da Educação em Ciências.	8
8	Alfabetização científica e tecnológica na Educação Básica.	8
9	Educação inclusiva no Ensino de Ciências da Natureza	12
Total		60

Bibliografia Básica

1	Bizzo, N. Ciências: fácil ou difícil? 2ª ed. São Paulo: Ática, 2002.
2	GIL-PERÉZ, D e CARVALHO, A. M. P. Formação de Professores de Ciências: Tendências e Inovações.
3	MORTIMER, Eduardo F. " Linguagem e formação de conceitos no ensino de ciências ". Ed. UFMG, Belo Horizonte, 2000.

Bibliografia Complementar

1	ALVES, R. Entre a ciência e a sapiência - o dilema da educação. 13ª ed. São Paulo: Loyola, 2005.
2	CHASSOT, A. O Ensino de ciências no começo da segunda metade do século da tecnologia. In: O currículo de ciências em debate. Campinas, SP: Papirus, 2004.
3	DELIZOICOV, D., ANGOTTI, J. A. & PERNAMBUCO, M. M. Ensino de Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2007.
4	KRASILCHIK, M. & MARANDINO, M. Ensino de ciências e cidadania. São Paulo, SP: Moderna, 2004.
5	NARDI, R. (org). Questões atuais no ensino de ciências. São Paulo: Escrituras, 2005.
6	WORTMANN, M. L. C. e outros (Org.) Ensaio em Estudos Culturais Educação e Ciência: A produção cultural do corpo, da natureza, da ciência e da tecnologia, instâncias e práticas contemporâneas. Porto Alegre: UFRGS. 2007.