

DISCIPLINA: Prática Docente e Integração Curricular I	CÓDIGO: G02PDIC1.01
--	--------------------------------

VALIDADE: Início: **02/2019**Término: **12/2022****Carga Horária:** Total: 60 horas **Semanal:** 04 aulas **Créditos:** 04**Modalidade:** Prática**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica**Departamento/Coordenação:** Departamento de Educação**Ementa:**

Seminários temáticos. Problemática da realidade escolar e da prática docente. Diagnóstico de problemas e questões de pesquisas teórico-práticas, da realidade escolar, a sala de aula e a prática docente em matemática, língua portuguesa, física, química, biologia ou nos eixos tecnológicos.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Programa Especial de Formação de Docentes - PEFD	1º	Eixo III – Estudos Integradores Para Enriquecimento Curricular	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Educação**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos: Não se aplica	Código
Co-requisitos: Não se aplica	

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Problematizar a realidade escolar, observando a escola em todas as suas dimensões (arquitetônica; histórica; humana; social; cultural; pedagógica etc.).
2	Participar de eventos acadêmicos e culturais, debates e troca de experiências com profissionais da Educação Básica e Profissional.
2	Realizar um diagnóstico inicial de problemas que afetam o cotidiano escolar de forma a subsidiá-lo à proposição de um projeto de intervenção futura.
3	Vivenciar experiências de aplicação de conhecimentos ou de desenvolvimento de procedimentos próprios ao exercício da docência.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Problematização da realidade escolar: diagnóstico da escola	20
2	A realidade escolar: debates e experiências	20
3	Síntese das investigações do cotidiano escolar	20
Total		60

Bibliografia Básica

1	DEMO, Pedro. Educar pela pesquisa . Campinas-SP: Autores Associados, 2003.
2	HERNÁNDEZ, Fernando. VENTURA, Monteserrat. A organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio . Porto Alegre: Artes Médicas, 2008.
3	MOURA, Dácio G. BARBOSA, Eduardo F. Trabalhando com projetos: planejamento e gestão de projetos educacionais . Petrópolis-RJ: Vozes, 2006.

Bibliografia Complementar

1	FAZENDA, Ivani (Org.) Novos Enfoques da pesquisa educacional . São Paulo: Cortez, 2010.
2	FAZENDA, Ivani (org.) A pesquisa em educação e as transformações do conhecimento . Campinas-SP: Papirus, 1995.
3	FAZENDA Ivani. SEVERINO, Antônio Joaquim. Conhecimento, pesquisa e educação . Campinas-SP: Papirus, 2011.
4	HERNÁNDEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação: Os projetos de trabalho . Porto Alegre: Artmed, 2008.
5	LÜCK, Heloísa. Metodologia de Projetos: uma ferramenta de planejamento e gestão . Petrópolis-RJ: Vozes, 2003.