

DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	CÓDIGO: G02PSED0.01
---	----------------------------

VALIDADE: Início: 08/2019

Término: 12/2022

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 4 aulas Créditos: 04

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Conceito de Psicologia da Educação. Correntes da Psicologia do desenvolvimento e da Aprendizagem. Psicanálise e Educação. Processos psicossociais e contexto educativo.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Programa Especial de Formação Docente (PEFD)	2º	EIXO I – FORMAÇÃO GERAL E PEDAGÓGICA	X	

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	-
Co-requisitos	
Não há	-

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Definir aprendizagem.
2	Conhecer os processos psicológicos da aprendizagem e abordagens cognitivas.
3	Promover a discussão sobre as principais teorias da psicologia aplicadas ao desenvolvimento da aprendizagem, tais como a teoria Behaviorismo ou comportamental, a teoria cognitivista, a teoria sociocultural, teoria humanista e a teoria das inteligências múltiplas.
4	Identificar as diferenças e semelhanças nas Teorias estudadas.
5	Compreender as principais características do desenvolvimento do ser humano, em seus aspectos bio-psicológicos, cognitivos e sociais.
6	Possibilitar a reflexão sobre as neurociências à luz das teorias da psicologia estudadas.
7	Identificar a participação da Psicologia da Educação na formação de professores.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Concepção do desenvolvimento humano e aprendizagem.	10

	1.1 Psicologia como ciência. 1.2 Psicologia da Educação: histórico, natureza e objeto de estudo; função na formação do professor. 1.3 Desenvolvimento psicológico e aprendizagem escolar	
2	Visão Psicanalítica dos Contos de Fadas e a prática pedagógica.	5
3	Teorias da psicologia aplicadas ao desenvolvimento da aprendizagem 3.1 Teoria Behaviorismo ou comportamental 3.2 Teoria Cognitivista 3.3 Teoria Sociocultural 3.4 Teoria Humanista 3.5 Teoria da Inteligência Múltipla	30
4	A relação das neurociências com as teorias da aprendizagem 4.1 Teorias Psicogenéticas 4.2 Neurociências e Educação	10
5	Reflexões sobre ao papel dos professores a partir dos conceitos das diversas teorias da psicologia.	5
Total		60

Bibliografia Básica

1	COLL, César; MARCHESI, Alvaro; PALÁRIOS, Jésus. (orgs). Desenvolvimento psicológico e educação: psicologia da educação escolar . V.2. Porto Alegre: Artes Médicas, 2004.
2	MOREIRA, Marco Antônio. Teorias da Aprendizagem . São Paulo: EPU, 1999.
3	LA TAILLE, Yves; DANTAS, Heloisa; OLIVEIRA, Martha Kohl. Piaget, Vygotsky e Wallon: teorias Psicogenéticas em discussão . São Paulo: Summus Editoria Ltda, 1992.

Bibliografia Complementar

1	MINGUET, Pilar Aznar. (org.). A construção do conhecimento na educação. Porto Alegre: ArtMed, 1998.
2	OLIVEIRA, Marta Kohl de. Ciclos de vida: algumas questões sobre a psicologia do adulto. Educação e Pesquisa , v.30, n.2, p. 211-229, maio/ago 2004. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/ep/v30n2/v30n2a02.pdf .
3	SALVADOR, César Coll et al. Psicologia da educação . V.1. Porto Alegre: Artes Médicas, 1999.