

DISCIPLINA: PRÁTICA DOCENTE E INTEGRAÇÃO CURRICULAR II	CÓDIGO: G02PDIC2.01
---	-------------------------------

VALIDADE: Início: 08/2019

Término: 12/2022

Carga Horária: Total: 60 horas/aula

Semanal: 4 aulas

Créditos: **04****Modalidade:** Teórica**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica**Ementa:**

Seminários temáticos. Construção da problemática e do modelo de análise da realidade escolar diagnosticada. Métodos e técnicas de projetos de intervenção na prática escolar. Pedagogia de Projetos. Projetos de Trabalho Educacionais.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Programa Especial de Formação Docente (PEFD)	2º	EIXO III – Estudos integradores para enriquecimento curricular	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Educação (DEDu)**INTERDISCIPLINARIDADES**

Pré-requisitos	Código
Prática Docente e Integração Curricular I	G02PDIC1.01
Co-requisitos	
Não há	-

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Elaborar a Revisão de Literatura acerca do problema escolhido pelo aluno.
2	Conhecer a organização escolar em suas múltiplas vertentes: gestão, infraestrutura e humana.
3	Aplicar o estudo de caso como técnica para a elaboração de projetos de intervenção na prática escolar.
4	Buscar subsídios para compreender os diferentes olhares dos sujeitos da escola em relação a organização da escola.
5	Compreender a Pedagogia de Projetos como possibilidade de intervenção na escola em todas as suas dimensões estruturais, administrativas, relacionais, culturais, didático-pedagógico.
6	Elaborar relatórios de estágio.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Seminários Temáticos 1.1. O que são seminários temáticos? 1.2. Elaboração de resenhas dos seminários temáticos. 1.3. Revisão de Literatura acerca do problema escolhido pelo	20

	aluno	
2	Construção da problemática e do modelo de análise da realidade escolar diagnosticada 2.1 Observação, por meio de pesquisa empírica, da escola nos ambientes externos à sala de aula. 2.2 Elaboração de relatório com as percepções da realidade observada.	10
3	Métodos e técnicas de projetos de intervenção na prática escolar 3.1 Estudo de caso como técnica de análise para elaboração de projetos de intervenção na prática escolar.	20
4	Pedagogia de projetos 4.1 Considerar a pedagogia de projetos como possibilidade de intervenção na escola em todas as suas dimensões estruturais, administrativas, relacionais, culturais, didático-pedagógico etc.	10
Total		60

Bibliografia Básica

1	HERNADEZ, Fernando. Transgressão e mudança na educação : Projetos de trabalho. Porta Alegre: ArtMed, 1998.
2	LEITE, Lúcia Helena Alvarez, Pedagogia de Projetos : intervenção no presente. Presença Pedagógica, Belo Horizonte: Dimensão, 1996.
3	LUCK, Heloísa. Metodologia de Projetos : uma ferramenta de planejamento e gestão. 2. ed. Rio de Janeiro: Vozes, 2009.
4	SOUZA, Amanda dos Santos Rêda de. Projetos de ensino como estratégia para implementação eficaz de projetos de trabalho; uma experiência em matemática no ensino fundamental no SESI-BH. Disponível em: http://livros01.livrosgratis.com.br/cp107300.pdf . Acessado em 19 jul. 2019.

Bibliografia Complementar

1	IANNONE, Leila Rentroia. A organização escolar em novas versões. <i>Revista E-Curriculum</i> , ISSN 1809-3876, v. 1, n. 2, junho de 2006.
2	Martins, Jorge Santos. O trabalho com projetos de pesquisa : do ensino fundamental ao ensino médio. Campinas: Papirus, 2001.