

DISCIPLINA: Política Educacional	CÓDIGO: G02PEDU1.01
---	----------------------------

VALIDADE: Início: fevereiro/2020

Término: dezembro /2022

Carga Horária: Total: 60 horas/aula

Semanal: 4 aulas

Créditos: 4

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Modernidade, Estado, Políticas públicas e Política educacional. Fundamentos filosóficos das Políticas educacionais na Modernidade. Educação como prática social regulada pelo Estado. Estado, Neoliberalismo e Políticas Educacionais: implicações para a organização da Educação. Neoliberalismo, Organismos Internacionais e Políticas Educacionais no Brasil a partir dos anos 90. Políticas Educacionais, movimentos sociais e educação pública no Brasil. Avaliações institucionais internas e externas; consequências dos sistemas de avaliação na determinação do currículo e processos de ensino.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PFPD	3o	I – Formação Geral e Pedagógica	x	

Departamento/Coordenação: Departamento de Educação

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não se aplica	x
Co-requisitos	
Não se aplica	x

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Compreender o papel do Estado como provedor e regulador da educação;
2	Conhecer as políticas públicas em educação dos últimos 30 anos e suas implicações;
3	Fazer uma análise crítica das políticas educacionais no Brasil e o papel dos movimentos sociais nesse contexto.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	Estado, Políticas Públicas e Política Educacional no Brasil.	20
2	Neoliberalismo, Organismos Internacionais e Políticas Educacionais no Brasil – 1990 a 2020.	20
3	Avaliações institucionais internas e externas e seus impactos	20
Total		60

Bibliografia Básica	
1	BRZEZINSKI, Iria (Org.). LDB interpretada: diversos olhares se entrecruzam . 10. ed. São Paulo: Cortez, 2007.
2	LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J. F. de.; TOSCHI, M. S. Educação Escolar: políticas, estrutura e organização . São Paulo: Cortez, 2011.
3	TOMMASI, Livia de, WARDE, Mirian Jorge, HADDAD, Sérgio (orgs). O Banco Mundial e as políticas educacionais . São Paulo: Cortez, 2009.

Bibliografia Complementar	
1	AZEVEDO, Janete M. Lins de. A Educação como política pública . Campinas, SP: Autores Associados, 1997.
2	CURY, Carlos Roberto Jamil. A educação como desafio na ordem jurídica. In: LOPES, Eliane Marta Teixeira; FARIA FILHO, Luciano Mendes de; VEIGA, Cynthia Greive. 500 Anos de educação no Brasil . 2ª ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.
3	OLIVEIRA, Dalila Andrade, DUARTE, Marisa R. T. Política e trabalho na escola: administração dos sistemas públicos de educação básica . Belo Horizonte: Autêntica, 1999.