

| | |
|--|----------------------------|
| DISCIPLINA: FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO | CÓDIGO: G02FEDU0.01 |
|--|----------------------------|

VALIDADE: Início: **02/2019**

Término: 12/2022

Carga Horária: Total: 60 horas/aulaSemanal: 04 aulas **Créditos: 04****Modalidade:** Presencial**Classificação do Conteúdo pelas DCN:** Básica**Ementa:**

Filosofia, cultura e sociedade. Filosofia e Filosofia da Educação. Dimensões antropológicas, políticas, estéticas e axiológicas da Educação. Epistemologia e Teoria do Conhecimento.

| Cursos | Período | Eixo | Obrig. | Optativa |
|--------|---------|--------------------------------------|--------|----------|
| PEFD | 1º | EIXO I – FORMAÇÃO GERAL E PEDAGÓGICA | X | |

Departamento/Coordenação: Departamento de Educação.**INTERDISCIPLINARIDADES**

| Pré-requisitos | Código |
|----------------|--------|
| Não há | |
| Co-requisitos | |
| Não há | |

Objetivos: A disciplina devesse possibilitar ao estudante

| | |
|---|---|
| 1 | Explicitar as principais determinações do ser do homem, traçando seu perfil como produtor de si e de cultura, enquanto individualidade humano-societária. |
| 2 | Refletir sobre a relação entre vida cultural e processo de constituição do sujeito. |
| 3 | Refletir sobre a relação entre vida cultural e processos educativos. |
| 4 | Problematizar as noções comuns de conhecimento, realidade, verdade e razão. |

| Unidades de ensino | Carga-horária Horas/aula |
|--|--------------------------|
| 1 Filosofia e Educação: <ul style="list-style-type: none">• Caracterização e objetivos da filosofia.• Caracterização e objetivos da filosofia da educação. | 8 |

| | | |
|--------------|---|-----------|
| 2 | Ser humano e humanidade: <ul style="list-style-type: none"> • As determinações essenciais do humano. • Sociabilidade e humanização. | 12 |
| 3 | A construção social da realidade: <ul style="list-style-type: none"> • A construção do mundo e a formação do homem. • A formação da sensibilidade humana. | 12 |
| 4 | Política, Cidadania e Educação: <ul style="list-style-type: none"> • a natureza da politicidade. • o conceito e o exercício da cidadania. • as relações entre política e educação. | 12 |
| 5 | Diferentes formas de conhecimento e seus diferentes critérios epistemológicos: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecimento mítico. • Conhecimento religioso. • Conhecimento artístico. • Conhecimento científico-tecnológico. | 16 |
| Total | | 60 |

Bibliografia Básica

| | |
|---|---|
| 1 | ARANHA, Maria Lúcia. Filosofia da Educação . São Paulo: Moderna, 1989. |
| 2 | CHAUÍ, Marilena. Convite à Filosofia . São Paulo: Ática, 2005. |
| 3 | CORTELLA, Mário Sérgio. A Escola e o Conhecimento . São Paulo: Cortez, 2006. |

Bibliografia Complementar

| | |
|---|--|
| 1 | ARANHA, Maria Lúcia, MARTINS, Maria Helena. Filosofando: introdução à Filosofia . São Paulo: Moderna, 2009. |
| 2 | CAMBI, Franco. História da Pedagogia , São Paulo: Unesp, 1999. |
| 3 | SAVIANI, Demerval. Educação: do senso comum à consciência filosófica . São Paulo: Cortez, 1989. |