

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO E CIDADANIA: DIREITOS HUMANOS E MEIO AMBIENTE	CÓDIGO: G02ECDHMA0.01
---	------------------------------

VALIDADE: Início: 08/2019

Término: 12/2022

Carga Horária: Total: 30 horas/aula

Semanal: 02 aulas

Créditos: 02

Modalidade: Presencial

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Direitos Humanos: conceito e definições. Sustentabilidade socioambiental. Educação em Direitos Humanos. Ensino de ciências para cidadania: pensar os direitos humanos e desenvolvimento sustentável.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
PEFD	2º	EIXO I – FORMAÇÃO GERAL E PEDAGÓGICA	X	

Departamento/Coordenação: Departamento de Educação.

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	
Co-requisitos	
Não há	

Objetivos: A disciplina devesse possibilitar ao estudante

1	Permitir um maior conhecimento sobre como a proteção do Meio Ambiente é uma forma de implementação de Direitos Humanos.
2	Analisar o Direito ao Meio ambiente se insere nos novos Direitos Humanos e no ensino para Cidadania.
3	Propiciar adquirir o conhecimento teórico e prático para a maximização da análise crítica do tema, mormente no que se refere a questões contemporâneas que atingem o Meio Ambiente Brasileiro, transfronteiriças e as questões internacionais.
4	Propiciar uma noção da transversalidade do ensino de ciências.
5	Destacar o papel estratégico da educação em direitos humanos para o fortalecimento do Estado Democrático de Direito;
6	Enfatizar o papel dos direitos humanos na construção de uma sociedade justa, equitativa e democrática.

Unidades de ensino		Carga-horária Horas/aula
1	EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA 1.1. Educação em Direitos Humanos: marcos legais e contexto sócio-político 1.2. Direitos humanos e cidadania: perspectiva histórico-crítica 1.3. Formação de professores: ambientes educativos,	10

	currículo, cidadania e interculturalidade.	
2	AMBIENTE, SOCIEDADE E DESENVOLVIMENTO 10 ECONÔMICO. 2.1. Sociedade de consumo, tecnologia e meio ambiente 2.2. Pobreza e sustentabilidade 3.3. O problema da água	10
3	ESTADO, SOCIEDADE E AMBIENTALISMO. 10 3.1. Políticas públicas de meio ambiente 3.2. Os movimentos sociais e o meio ambiente 3.3. Educação ambiental e conscientização.	10
Total		30

Bibliografia Básica

1	CANDAU, Vera Maria; ANDRADE, Marcelo; SACAVINO, Susana et alli. Educação em direitos humanos e formação de professores/as; São Paulo: Cortez, 2013.
2	CARVALHO, L. M.; CAMPOS, M. J. O.; CAVALAR!, R. M.; MARQUES, A.; MATHIAS, A. BONOTTO, D. Enfoque Pedagógico. Conceitos, Valores e Participação Política. IN TRAJBER, R. e MANZOCHI, L. H. Avaliando a Educação Ambiental no Brasil: materiais impressos. São Paulo, Edit. Gaia. 1996.
3	JACOBI, P. et al. (orgs.). Educação, meio ambiente e cidadania: reflexões e experiências. São Paulo: SMA, 1998.

Bibliografia Complementar

1	ALMEIDA, LUCIANA TOLEDO. A política ambiental: uma análise econômica. São Paulo: : Papirus, Unesp, 1998.
2	FERRY L .. A nova ordem ecológica: a árvore, o animal, o homem. São Paulo: Ensaio, 1994.
3	JACOBI, P. Educação ambiental: cidadania e sustentabilidade. Cadernos de Pesquisa, n.18, p: 189-205, 2003.
4	KRAMER, Sonia. Infância, Educação e Direitos Humanos. São Paulo: Cortez, 2003
5	BENEVIDES, Maria Victória. A cidadania ativa. Ática. São Paulo, 1991 .