

DISCIPLINA: Didática I	CÓDIGO: G02DIDA1.01
-------------------------------	----------------------------

VALIDADE: Início: 02/2019

Término: 12/2022

Carga Horária: Total: 60 horas/aula Semanal: 4 aulas Créditos: 04

Modalidade: Teórica

Classificação do Conteúdo pelas DCN: Básica

Ementa:

Visão geral do “estado da arte” na Didática. Trabalho docente e processo didático. Legislação educacional e competências requeridas na Educação Básica.

Cursos	Período	Eixo	Obrig.	Optativa
Programa Especial de Formação Docente (PEFD)	1º	EIXO I – FORMAÇÃO GERAL E PEDAGÓGICA	X	

Departamento/Coordenação:

INTERDISCIPLINARIDADES

Pré-requisitos	Código
Não há	-
Co-requisitos	
Não há	-

Objetivos: *A disciplina devesse possibilitar ao estudante*

1	Dialogar sobre os saberes docentes e as sobre as posturas didáticas.
2	Compreender as relações existentes no processo de ensino e aprendizagem.
3	Entender o planejamento didático enquanto um recurso pedagógico fundamental para a prática docente.
4	Saber elaborar os planejamentos educacionais, tais como: Plano de ensino, Plano de aula, Plano de unidade e Plano de curso.
5	Perceber a avaliação escolar como processo de enriquecimento do processo de ensino e aprendizagem.
6	Conhecer as legislações pertinentes e requeridas da Educação Básica.

Unidades de ensino	Carga-horária Horas/aula
1 Visão geral do <i>estado da arte</i> na Didática 1.1 Padrões Básicos de Aprendizagem. 1.2 Como o cérebro aprende. 1.3 Didática: Conceitos. 1.4 A importância da didática na formação dos profissionais da educação.	25

	1.5 O Processo de ensino e Aprendizagem, um Processo Comunicacional.	
2	Trabalho docente e processo didático 2.1 Tendências pedagógicas. 2.2 A relação professor/aluno no contexto da sala de aula. 2.3 Tipos de planejamento educacional: Plano de ensino, Plano de aula, Plano de unidade e Plano de curso. 2.4 Aprendizagem significativa 2.5 A prática de avaliação como processo de favorecimento da aprendizagem discente e do trabalho docente.	25
3	Legislação educacional e competências requeridas na Educação Básica.	10
Total		60

Bibliografia Básica

1	PIMENTA, S.G. (Org.). Didática e formação de professores: percursos e perspectivas no Brasil e em Portugal . 2. ed. São Paulo: Cortez, 2000.
2	OLIVEIRA, M.R.N.S. A reconstrução da didática : elementos teórico-metodológicos. 3.ed. Campinas: Papirus, 2000.
3	MANFREDI, Silvia. Educação Profissional . São Paulo: Cortez, 2003.

Bibliografia Complementar

1	BLOOM, et al. Taxionomia dos objetivos educacionais : domínio cognitivo. Porto Alegre, Globo, 1979.
2	ENRICONE, Délcia (org.) Ser professor . Porto Alegre: Edipucrs, 2004.
3	OLIVEIRA, M.R.N.S.; ANDRÉ, M.E.D.A. (Orgs.). Alternativas no ensino de didática . 3. ed. Campinas: Papirus, 2000.
4	VEIGA, Ilma Passos Alencastro (coord.). Repensando a didática . Campinas, SP: Papirus, 2010.